

Uddannelsesprogram for KBU-læge

Lægehuset Lundby, Lundby Hovedgade 61A, 4750 Lundby

Uddannelsesmål for KBU-ophold i almen praksis

Målbeskrivelsen for den kliniske basisuddannelse beskriver uddannelsens indhold samt de kompetencer, som KBU-lægen skal opnå i løbet af opholdet i almen praksis.

Som KBU-læge skal du to gange månedligt registrere eventuelt fravær via regionens fraværssystem i Mine Apps.

https://app-rsjdxp-cms-prod-001.azurewebsites.net/media/xsum2tq1/vejledning_mit-fravaer-naervaer_uddlaeger.pdf

I løbet af andet KBU-ophold i almen praksis skal følgende seks kompetencer opnås og godkendes. To af kompetencerne skal vurderes både under første og andet KBU-ophold. Til hver kompetence er knyttet et specifikt kompetencevurderingsredskab.

1. Kompetence 3: Gennemføre konsultation selvstændigt – vurderes ved struktureret klinisk observation.
2. Kompetence 6: Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb og sektorovergange – vurderes ved casebaseret diskussion.
3. Kompetence 7: Udføre relevante praktiske procedurer i almen praksis – vurderes ved struktureret klinisk observation.
4. Kompetence 12: Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed, eksempelvis ved håndtering af dødsattester og andre lægelige erklæringer – vurderes ved casebaseret diskussion.
5. Kompetence 15: Reflektere over egen og andres kliniske praksis – vurderes ved refleksiv rapport.
6. Kompetence 16: Planlægge egen faglig og personlig udvikling – vurderes ved vejledersamtale.

Beskrivelser af kompetencerne, evalueringsmetoderne samt relevante vurderingsskemaer findes på uddannelseslaege.dk.

Læringsstrategier og uddannelsesplan

Vi forventer, at KBU-lægen inden introsamtalen har udarbejdet en individuel og detaljeret uddannelsesplan. Introsamtalen afholdes som udgangspunkt inden for de første 14 dage af ansættelsen.

Det anbefales at fokusere på få kompetencer ad gangen og løbende få dem kompetencevurderet og godkendt. Efter aftale med tutorlægen kan sekretærerne orienteres om særlige patientgrupper eller kliniske problemstillinger, der ønskes fokus på. Sekretærerne vil herefter så vidt muligt bidrage til relevant booking.

Uddannelsesplanen gennemgås og justeres ved midtvejssamtalen.

Supervision

Der er dagligt afsat 30 minutters supervision med tutorlægen eller en af klinikkens øvrige faste læger. Som udgangspunkt gennemgås dagens patienter, men supervisionen kan også anvendes til drøftelse af særlige kliniske problemstillinger, refleksion over patientforløb eller planlægning af læringsmål.

Kompetencevurderinger foretages af tutorlægen. Vi ønsker, at supervisionen opleves relevant og lærerig, og opfordrer derfor til løbende dialog om indhold og form, så den bedst muligt understøtter den enkelte læges læring.

Der er gode muligheder for direkte supervision. KBU-lægen kan dobbeltbooke konsultationer, hvor patienten ses sammen med tutorlægen. Konsultationen kan gennemføres af enten tutorlægen eller KBU-lægen afhængigt af læringsmålet. Denne form for supervision giver mulighed for observation, feedback og kompetencevurdering i autentiske kliniske situationer.

KBU-lægen er også velkommen til at orientere sig i de øvrige faste lægers kalender og efter aftale deltage i konsultationer eller procedurer, som vurderes særligt lærerige.

Undervisning

Vi lægger vægt på et aktivt læringsmiljø og forventer, at KBU-lægen bidrager til den faglige udvikling i klinikken.

KBU-lægen opfordres til at undervise klinikkens læger og personale, blandt andet ved at videreformidle relevant viden fra kurser, temadage og anden efteruddannelse.

Undervisningsaktiviteterne giver mulighed for faglig fordybelse, refleksion og udvikling af formidlingskompetencer og kan indgå som en del af den samlede uddannelsesvurdering.